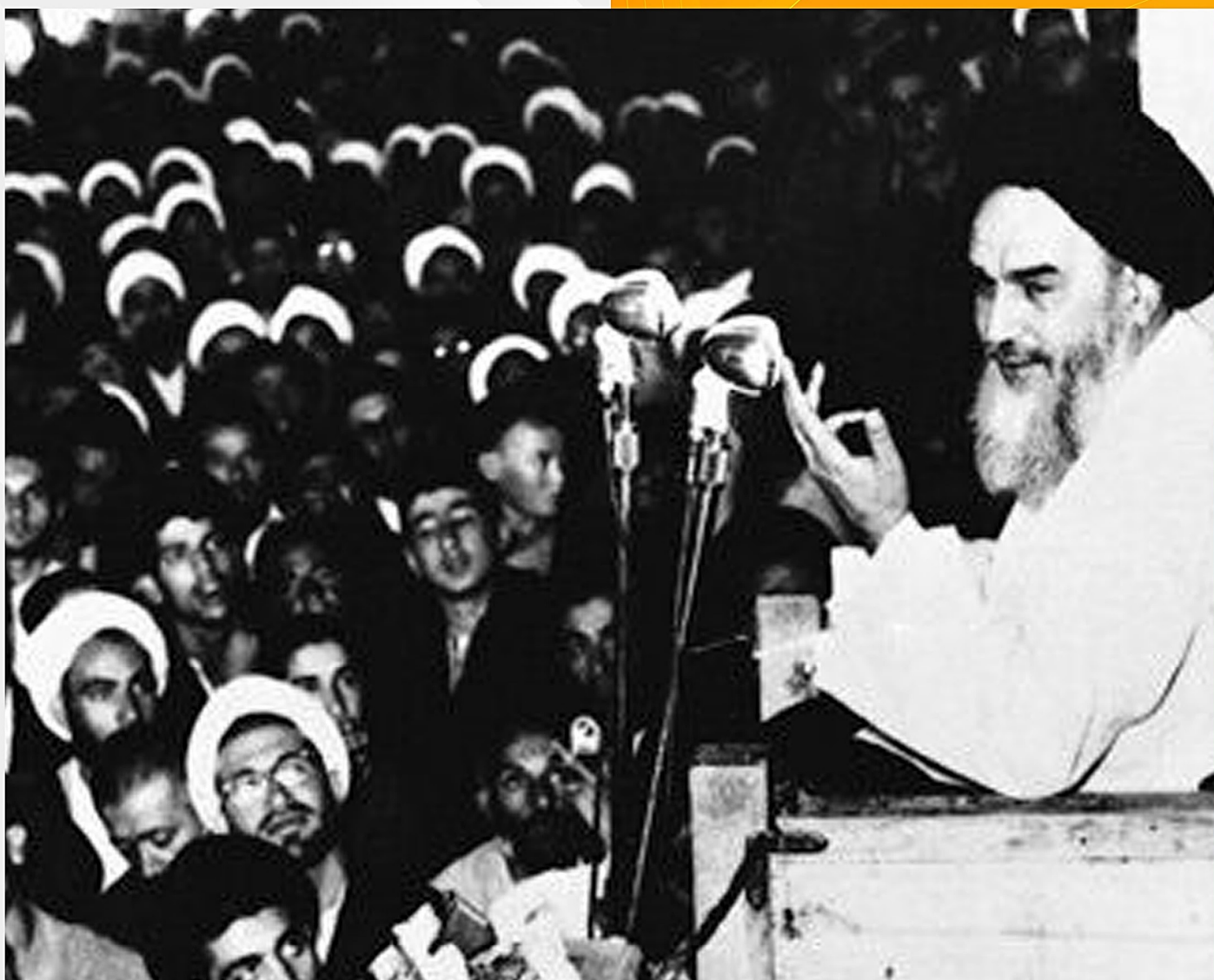




فانوس

نشریه فانوس دانشگاه گلستان
| سال اول | شماره سوم | خرداد ۱۴۰۱ |



استاد طراز قرآن کریم



تخلیه تلفنی



سیاست راهبردی دانشگاه گلستان
برای داشتن دانشگاه جامعه محور



قیام ۱۵ خرداد
زمینه‌ها و پیامدها



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
Golestan University of Agricultural Sciences and Natural Resources
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

فهرست مطالب

شناسنامه

نشریه فانوس دانشگاه گلستان
سال اول | شماره سوم | خرداد ۱۴۰۱
۱۶ صفحه | مدت زمان مطالعه: ۲۰ دقیقه



“

- ۳ پیام بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی ایران پس از فتح خرمشهر.....
- ۳ بیانات رهبر معظم انقلاب در خصوص قیام ۱۵ خرداد.....
- ۴ سیاست‌های راهبردی دانشگاه گلستان برای داشتن دانشگاه جامعه محور
- ۵ سخن سردبیر.....
- ۶ قیام ۱۵ خرداد، زمینه‌ها و پیامدها.....
- ۹ استاد طراز قرآن کریم.....
- ۱۰ تحقق ماموریت گرایی با مدیران تحول‌گرا.....
- ۱۱ چگونه امنیت ایمیل را تضمین کنیم؟.....
- ۱۳ تخلیه تلفنی.....
- ۱۵ نقش دانشجوی شهید علم‌الهدی در آزادسازی خرمشهر.....

”

صاحب امتیاز :
حراست دانشگاه گلستان

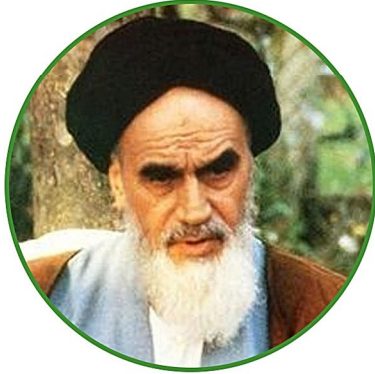
مدیر مسئول و سردبیر :
عبدالجواد باقری

هیئت تحریریه :
دکتر مصیب عباسی
دکتر مهدی محمدی نژاد
دکتر علی عرب مفرد
دکتر علی پاکدامن
عبدالجواد باقری
مهندس رضا میراب
مهندس وحید کاظمی
زهرا دهرویه

طراح جلد و صفحه آرایی :
سینا مرادحسینی

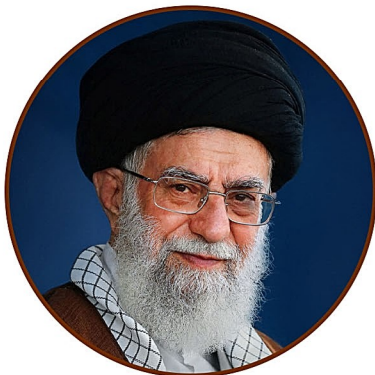
شماره تماس با نشریه:
۰۱۷۳۲۲۵۴۲۶۳

وبسایت:
www.gu.ac.ir



پیام بنیادگذار کبیر جمهوری اسلامی اسلامی ایران پس از فتح خرمشهر

اینجانب، با یقین به آنکه «ما النصر الا من عندالله» از فرزندان اسلام و قوای سلحشور مسلح که دست قدرت حق از آستین آنان بیرون آمد و کشور بقیةالله الاعظم - ارواحنا لمقدمه الفدا - را از چنگ گرگان آدم‌خوار که آلت‌هایی در دست ابرقدرتان، خصوصاً آمریکای جهانخوارند، بیرون آورد و ندای الله اکبر را در خرمشهر عزیز طنین‌انداز کرد و پرچم پرافتخار لاله‌الله را بر فراز آن شهر خرم که با دست پلید جنایتکاران غرب به خون کشیده شده و خونین شهرنام گرفت، به اهتزاز درآورد، تشکر می‌کنم و آنان، فوق تشکر امثال من هستند. آنان به یقین مورد تقدیر ناجی بشریت و بر پاک‌کننده عدل الهی در سراسر گیتی - روحی لثراب مقدمه الفدا- می‌باشند.



بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار دانش آموزان و دانشجویان در خصوص قیام ۱۵ خرداد

همیشه این نکته در ذهنم بوده که حادثه دوم فروردین - حادثه مدرسه فیضیه - در مقابل حادثه ۱۵ خرداد، حادثه کوچکی بود؛ اصلاً قابل مقایسه با آن نبود. حادثه از یک ساعت یا دو ساعت به غروب شروع شد تا یک ساعت بعد از شب ادامه داشت؛ یعنی سه، چهار ساعت به صورت شدید طلبه‌ها را در محیط مدرسه فیضیه کتک زدند و تهدید و اهانت کردند و به صورت رقیق ترش تقریباً در خیابان‌های اصلی قم آنها را زیر فشار قرار دادند تا آن جایی هم که ما اطلاع داشتیم، گمانم یکی، دو نفر در آن حادثه کشته شدند و البته عده زیادتری هم مجروح گردیدند؛ بنابراین حادثه ابعاد خیلی زیادی نداشت. امام توانست آن حادثه را برای به حرکت درآوردن همه ملت ایران مورد استفاده قرار دهد. ۱۵ خرداد را که امام به وجود نیاورد - در این روز امام در زندان بود - ۱۵ خرداد یک حادثه خودجوش بود.

۱۰ آبان ۱۳۹۱



سیاست راهبردی دانشگاه گلستان برای داشتن دانشگاه جامعه محور

«دکتر علیرضا خواجه شاهکویی؛ سرپرست دانشگاه گلستان»

قال رسول الله صلى الله عليه وآله خير الدنيا والآخرة مع العلم وشر الدنيا والآخرة مع الجهل؛

خير دنيا و آخرت با دانش است و شر دنيا و آخرت با نادانی. (بحارالانوار، ج ۷۹، ص ۱۷۰)

امروزه موضوع حل مشکلات و چالش های جامعه توسط دانشگاهها جزئی از باور عمومی تلقی می گردد و دانشگاهیان باید به عنوان واسطه گرانی باشند که جامعه را با دولت و ارکان آن ارتباط دهند. بدین معنا که استادان علاوه بر توانش علمی، باید توانش اجتماعی هم داشته باشند و دانشگاه ها به عنوان نهاد سیاست پژوهی، باید یک کنشگری فعالی در بین جامعه ایجاد و ضروریست عقلانیت اجتماعی در نهاد دانشگاه ظهور و بروز داشته باشد. به عبارتی همه فعالیت های آموزش، پژوهش و نظام افزار های علم و فناوری در دانشگاه ها باید مبتنی بر حل مسایل جامعه باشند. آنجا که رهبری فرزانه اشاره فرمودند که اساتید باید مساله یابی کنند و دانشگاه بهترین محل برای برطرف کردن معضلات کشور است.

لذا روند های موجود نشان از حرکت شتابان به سمت دانشگاه جامعه محور و کارآفرین در دانشگاههای دنیا و ایران است که به همین منظور دانشگاه گلستان در مسیر پیش روی خود با ارائه یک پیش برنامه به وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری سعی بر آن دارد که در آینده ای نزدیک، اقدامات مرتبط در حمایت از جامعه محوری و کارآفرین بودن دانشگاه در دست یابی به تمدن نوین اسلامی را به عنوان رویکرد و راهبرد اصلی در دستور کار قرار دهد. این رویکرد می تواند در دانشگاه گلستان منجر به ایجاد تحول عظیم در کار کرد دانشگاه و نیل به انجام پژوهش های کاربردی و مسأله محور با هدف دستیابی به پیشرفت در ابعاد ملی، منطقه ای و جهانی گردد زیرا بر این باوریم که دانشگاه گلستان به عنوان اصلی ترین و جامع ترین مرکز علمی، پژوهشی و فناوری در استان گلستان، می تواند با تلاش مضاعف خود در کمک به اعتلای توسعه استان و کشور در جهت شناسایی مشکلات، آسیب ها و ارائه راه حل های منطقی و عالمانه، گره ای از مشکلات بگشاید.

نیل به این هدف، نیازمند عزم و اراده جمعی، برنامه ریزی هدفمند و مدیریتی توانمند و هوشمندانه و توسعه متوازن در دانشگاه است. رسیدن به این آرمان در دانشگاه گلستان نیازمند طراحی و اجرای برنامه هایی است که توجه همسان به دو مقوله آموزش و پژوهش در عرصه دانش و اخلاقی و معنویت را در عرصه فرهنگ رصد کند. در این برنامه ها می بایست براساس اسناد بالادستی به جذب اساتید متعهد و متخصص و توانمندسازی آنان در عرصه های مختلف آموزشی پژوهشی، فرهنگی و سیاسی توجه جدی شود و با مغفول نماندن از بدنه یاوران دانشگاه ها، به تعلیم و تربیت صحیح دانشجویان به عنوان سرمایه های نظام همت گمارده شود؛ به گونه ای که ضمن آشنایی آنان با سبک زندگی اسلامی و تقویت روحیه انقلابی و ایثارگری در آنان، افرادی دانش پژوه، محقق، مطالبه گر و معنوی محور بار بیابند. بی شک چنین دانشگاهی می تواند تمدن ساز باشند.



سخن سردبیر

عبدالجواد باقری؛

”مدیر مسئول و سردبیر نشریه فانوس“

شماره سوم نشریه فانوس در زمانی منتشر می شود که به فضل و عنایت الهی، همت مسئولین پرتلاش کشور و همراهی مردم شریف، سایه بیماری کرونا کم رنگ و تحت کنترل گشته است. به حمدالله مقوله بسیار مهم آموزش هم حضوری و محیط های آموزش عالی پذیرای قدمهای سبز جامعه ارزشمند دانشگاهی اعم از استادان گرانقدر، دانشجویان عزیز و کارشناسان زحمتکش شده است. هم چنین در ایام اخیر و پیش رو با مناسبت های بسیار مهم، یعنی سالروز فتح خرمشهر و قیام ۱۵ خرداد مواجهیم که از نقاط عطف انقلاب اسلامی ایران می باشد. این ایام یادآور خاطرات ارزشمند زمان قبل و حین پیروزی انقلاب اسلامی و همچنین ایستادگی غیرتمندانه رزمندگان و ایثارگران در عرصه دفاع مقدس می باشد. سلام و درود خداوند بر شهدا و امام شهیدان (قدره).

لذا در این شماره از نشریه سعی شده که به تبیین زمینه ها و پیامدهای قیام ۱۵ خرداد پرداخته شود. همچنین به مناسبت سوم خرداد، روز آزادسازی خرمشهر، نقش بسیار موثر و ماندگار دانشجوی بسیجی، شهید سیدحسین علم الهدی در این فتح بزرگ و تاریخ ساز، تبیین گردد. بیان شیوه های دشمن برای تخلیه تلفنی و ارائه راهکارهای مقابله با آن، بیان صفات و ویژگیهای یک استاد دانشگاه در طراز قرآن کریم، تبیین بخشی از برنامه های راهبردی دانشگاه گلستان، چگونگی تحقق مأموریت گرایی با مدیران تحول گرا و شیوه های برقراری امنیت ایمیل از جمله موضوعاتی است که در این شماره از نشریه به آن پرداخته شده است.

امیدواریم نشریه فانوس بتواند با کمک بسیار ارزشمند صاحب نظران و اندیشمندان عرصه های علمی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، در راستای تحقق منویات مقام عظمای ولایت و رهبری و به منظور تبیین نقش محوری و بنیادی دانشگاه در رشد و توسعه کشور در عرصه های فوق الذکر، موثر و موفق باشد. در پایان از دیگر افراد صاحب نظر و فرهیخته خواهشمندیم تا ضمن بیان نظرات و پیشنهادهای خود در خصوص محتوا و نیز سبک و سیاق نشریه فانوس، با تولید و ارائه مطالب در رابطه با مسایل روز دانشگاه و جامعه و ارائه راهکارها و پیشنهادهای مربوط به آن، به غنای نشریه کمک کرده و جامعه هدف را از نظرات ارزشمند خویش بهره مند فرمایند.

قیام ۱۵ خرداد

زمینه‌ها و پیامدها



دکتر مصیب عباسی

عضو هیات علمی دانشگاه گلستان

وروحانیت سیاسی گردد. در سال ۳۸ یا ۳۹ شمسی انتخابات ریاست جمهوری آمریکا بر گزار و سلطان پهلوی به لحاظ فکری و عملی متمایل به حزب جمهوری خواهان بود اما کاندیدای دمکرات ها، جان اف. کندی رای آورد. کندی در بیانیه انتخاباتی خود در مقابله با شوروی، طرح انجام اصلاحات اقتصادی خاص کشاورزی را بیان کرد و اصرار داشت این طرح در ایران اجرایی شود و موضع راهبردی شوروی را در دفاع از دهقان و کارگر و کشاورز را تضعیف کند.

سلطان پهلوی در این فضا برای بقا چاره ایی جز همسویی با کندی نداشت، اما در اجرای آن با موانع داخلی مواجه بود. مرجعیت ایه الله بروجردی یک مانع بود. رحلت ایه الله بروجردی فرصتی را برای نظام بوجود آورد و گمان شاه و دربار بر این

بود که با فوت آیه الله، قدرت مذهب و روحانیت در ایران روبه افول است و فردی جایگزینی وجود ندارد. دیری نپایید که ظهور چهره جدیدی در عرصه سیاست مهم مرجعیت را بدست گرفت و مورد اقبال بزرگان حوزه واقع شد و آن

فرد کسی نبود جز امام خمینی نظام پهلوی که از پشتیبانی آمریکا بر خوردار بوده از سال ۴۰ به بعد نسبت به اجرای طرح کندی اقدام کرد و در ابتدا، لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی را در دستور کار قرار داد.

تصویب نامه‌ای که با مفاهیم اسلامی مندرج در قوانین موجود، خاص قانون اساسی مخالفت می کرد و ماهیت باطنی این لایحه، اسلام زدایی و ترویج عرف گرایی بود.

آمریکا برای مهار شوروی طرح توسعه پیمان های امنیتی را در آسیا مطرح کرد و طبق این طرح پیمان سنتو در غرب آسیا و پیمان سیتو در شرق آسیا با کشورهای همسو با آمریکا بسته شد و ایران یکی از کشور های مهم در سنتو بود. سنتو و سیتو در واقع حافظ منافع آمریکا دو سوی آسیا بودند.

سلطان پهلوی در کنار این اقدام، برای تامین مقاصد اقتصادی آمریکا و حتی انگلیس با انعقاد کنسرسیون نفتی موافقت کرد و شرکت های نفتی آمریکا از نفت ایران بهره می بردند. توسعه ارتباط با آمریکا موجب شد دولت پهلوی به امر شاه در سرکوب نیروهای اجتماعی وارد عمل شود و با تاسیس ساواک موفق به مهار فعالیت سیاسی جبهه ملی، فداییان اسلام

زمینه ها

در علت شناسی ظهور جنبش ها و قیام ها شناخت دقیق از زمینه ها بسیار مهم است. ۱۵ خرداد سال ۴۲ زمان وقوع قیام است اما زمینه های قیام به اواخر دهه ۳۰ و نوع تصمیمات سلطان پهلوی و وقایع آغاز دهه ۴۰ است.

با وقوع کودتا ۲۸ مرداد ۳۲ و بایکوت شدن تفکر جبهه ملی و خانه نشین شدن مصدق، بستر برای تحکیم قدرت سلطنت محمد رضا شاه پهلوی بوجود آمد. پشتیبانی آمریکا از سلطنت پهلوی و مدیون بودن محمد رضا شاه پهلوی به آمریکا موجب شد که سلطان پهلوی برای پاسخ به پشتیبانی آمریکا، سیاست او را مبنای سیاست خارجی خود قرار دهد و بر این اساس، هایزن آورر رئیس جمهور وقت





بود بر روحانیت و در اسفند سال ۴۱ در پایگاه شکاری دزفول طی سخنانی روحانیت را به باد انتقاد گرفت و آنان را مرتجع نامید. این سیاست موجب شد که دولت علیه روحانیت شدت عمل بخرج دهد. فروردین سال ۴۲ مصادف شد با سال روز شهادت امام جعفر صادق علیه السلام. به همین مناسبت، امام در منزل خود وایه الله گلیپاگانی در فیضیه مراسمی بر گزار کردند. نیروهای امنیتی نظام پهلوی به فیضیه حمله نمودند که موجب تخریب حجره های طلاب و ضرب و شتم تعدادی از آنها گردید. این حرکت گستاخانه، موجب شد که امام خمینی سخنرانی انقلابی نماید و دولت پهلوی را مورد انتقاد شدید قرار داد. محرم سال ۴۲ بهترین فرصت برای امام و علما و روحانیت مبارز بود که قدرت اجتماعی و سیاسی خود را به رخ سلطان پهلوی بکشند. ساواک برای تامین امنیت و مهار شور عاشورایی طی بیانیه ایی از روحانیت خواست که علیه اسرائیل، علیه نظام و به نفع اسلام در مجالس سخن نگویند ولی امام خمینی در اطلاعیه ایی از عموم علما خواست که در باره همین سه مورد سخنرانی نکنند.

عصر عاشوری ۴۲ امام در فیضیه منبر رفت ابتدا روضه خواند و سپس به سخنرانی سیاسی پرداخت و با قدرت و قوت ایمان علیه اسرائیل و سلطنت پهلوی سخنرانی کرد و شاه پهلوی را با یزید مقایسه کرد. این سخنرانی موجب شد که نیروهای امنیتی پهلوی با ورود به منزل امام وی را دستگیر و به تهران ببرند. بازداشت وزندانی امام و تنی چند از روحانیت موجی از اعتراض مردمی در کشور بوجود آورد. تهران، تبریز، مشهد شیراز، ورامین، اصفهان از جمله شهرهایی بودند که تظاهرات خود جوش مردمی داشتند و مردم با قرآباد ورامین کفن پوشان به خیابان آمدند و مورد خشم و غضب نظامیان پهلوی قرار گرفته و عده ایی در خون خود غلتیدند. کشتار مردم در ۱۵ خرداد سال ۴۲ بزرگترین اشتباهی بود که پهلوی مرتکب شد و تقابیل مردم با نظام را در ذهن و جسم مردم بوجود آورد.

امام خمینی در گام نخست با این لایحه مخالفت کرد و در جمع بزرگان حوزه و طلاب به روشنگری در باره ابعاد لایحه پرداخت و آن را مغایر با اصول اسلام دانست. پشتیبانی علما از امام و حمایت مردم موجب شد نظام پهلوی از این کار منصرف گردد. از آنجاکه کندی به جد در پی اجرای اصلاحات ارضی در ایران بود انتظار داشت که دولت ایران با سرعت بیشتری وارد عمل شود. علی امینی که از رجال قاجاری و تحصیل کرده آمریکا و نیز مورد اعتماد کندی بود، نخست وزیر ایران در سال ۴۰ شد. گرچه محمد رضا شاه قلیا امینی را دوست نداشت اما چون آمریکا او را میخواست تن به این کار داد ولی دوره نخست وزیری امینی کوتاه بود. سلطان پهلوی با سفر به آمریکا و دیدار با کندی نظر او را جلب کرد و پذیرفت که به جای امینی شخصا مسئولیت اجرای طرح اصلاحات را بر عهده بگیرد.

با عزل امینی از نخست وزیری و بر گماری اسدالله علم طرح شش ماده ایی تنظیم و اصول مورد نظر آمریکا هم در طرح لحاظ گردید و مقرر گردید در ۶ بهمن سال ۴۱ به همه پرسى مردم گذاشته شود.

نشر این اصول باعث موضع گیری امام خمینی شد و وی با مطالعه، علیه ان در جمع علما سخن گفت و ایرادات شکلی و قانونی در نحوه بر گزارى همه پرسى و عدم اطلاع مردم از اهداف رفتارندم، گرفت و از نظام می خواست که در این زمینه روشنگری نماید؛ که این خواسته مورد توجه دولت پهلوی قرار نگرفت. علاوه بر امام خمینی، بزرگان دیگر حوزه مانند ایه الله گلیا یگانی، موضع منفی گرفتند. تحریم همه پرسى از سوی امام و علما، خشم نظام را بر افروخت و در ۴ بهمن سال ۴۱ شاه به قم سفر کرد که با سردی مردم و علما مواجه گردید و مواضع امام و علما را ارتجاع سرخ و سیاه نامید.

همه پرسى در تاریخ مقرر بر گزار شد و روز بعد اعلام کردند که حدود ۶ میلیون به اصول ششگانه رای دادند و به انقلاب سفید و یا انقلاب شاه و ملت مشهور گردید. این رای برای سلطان یک اهرم فشاری

خرداد ۱۳۴۲

بازداشت امام بازتاب بین‌المللی هم داشت و بعضی از علمای جهان اسلام این حرکت را محکوم و خواهان آزادی امام شدند.

قدرت اجتماعی موجب شد دولت پهلوی زندان امام را تعویض کند و حتی به جای زندان در قیطره در یک منزل او را تحت الحفظ نگه دارد اما در برابر قدرت اجتماعی تاب نیاورد و امام را در فروردین سال ۴۳ آزاد کرد. امام به قم بازگشت و موجب شادی مردم گردید.

بی‌تردید مواضع امام در ظهور قیام نقش کلیدی داشت و وی به سه دلیل در آغاز دهه چهل در مقابل نظام پهلوی قرار گرفت و از کشته شدن در این مسیر هم واهمه‌ای نداشت.

۱- اسلام زدایی نظام پهلوی و ترویج بهایی‌گری در این دوره

۲- همسویی سلطان و دولت پهلوی با اسرائیل

۳- وابستگی به آمریکا و اجرای برنامه‌های آمریکا در ایران

پیامدها

قیام ۱۵ خرداد ۴۲ را باید نقطه عزیمت به سمت تحقق انقلاب اسلامی نامید و امام این واقعه را روز تجدید اسلام نامید. این قیام پیامدهای مهمی داشت که به چند مورد اشاره می‌شود.

۱- مردمی بودن و حمایت مردم ایران از مرجعیت و شخص امام خمینی به صورت اعتراض اجتماعی تا حد کشته شدن

۲- ظهور رویکرد جدید در مواجهه با سلطنت پهلوی در این رویکرد امام خمینی آرمان مبارزه را علیه اسرائیل، علیه استکبار و علیه استبداد پهلوی تعریف و تعیین کرد.

۳- ایجاد روحی تازه در کالبد حوزه‌های علمیه و بتدریج شکل‌یابی قدرت سازمانی روحانیت

۴- تسری پیام قیام از حوزه به بازار و دانشگاه و ایجاد پیوند بین تفکر سیاسی امام با جامعه دانشگاهیان

۵- تشکیل حلقه‌های تحلیل و بررسی در جمع دانشجویی داخل و خارج و آغاز سیر مطالعاتی اسلام‌شناسی

۶- راهیابی بعضی از روحانیت سیاسی و متفکر به دانشگاه و عمق بخشیدن به پیوند حوزه و دانشگاه مانند شهید مطهری و شهید بهشتی ...

۷- ایجاد تشکل‌های سیاسی اسلامی و انتشار نشریات دینی و معارف اسلامی قیام ۱۵ خرداد در تکوین انقلاب اسلامی نقش بنیادی داشته و بی‌جهت نیست که امام آن را برای همیشه عزای عمومی اعلام کرد.

چون این قیام در محرم پا گرفت و در امتداد نهضت امام حسین است.

یاد شهدا و امام شهدا و شهدای ۱۵ خرداد گرامی باد.



دکتر مهدی محمدی نژاد

عضو هیات علمی

و مدیر امور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گلستان



استاد طراز قرآن کریم

آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا (کهف: ۶۵). نکته های فراوانی در مورد مقام شامخ معلم در آیه ی مذکور وجود دارد از جمله اینکه معلم باید بنده ی خدا باشد و برای خدا معلمی کند و اگر چنین باشد مورد رحمت ویژه ی الهی قرار خواهد گرفت و خداوند علم او از نزد خود تامین خواهد فرمود.

۲. فرصت شناسی: هنگامی که زندانیان در مورد تعبیر خوابشان از حضرت یوسف پرسیدند، با اینکه پاسخ آنها یک سطر بود اما ایشان قبل از آن حدود ۱۰ سطر در مورد عقاید سخن گفتند و تلاش کردند که ایشان را به راه راست هدایت فرمایند. استاد حتی اگر فیزیک و شیمی و امثال اینها را هم بنخواهد درس دهد می بایست از تمام فرصت ها برای هدایت دانشجویان استفاده کند.

۳. خیرخواهی و امانت داری: «أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ» (اعراف: ۶۸) در این آیه از زبان حضرت هود نقل شده است که برای خود دو ویژگی امانت داری و خیرخواهی را ذکر کرده است. خیرخواهی مایه این می شود که معلم تمام تلاش خود را در جهت منفعت دانشجو به کار گیرد و امانت داری مایه ی این می شود که سرنوشت دانشجو که امانت الهی نزد استاد است مورد خدشه قرار نگیرد.

علم و معرفت در قرآن کریم جایگاهی بسیار بلند دارد و بارها در قرآن کریم مورد توجه قرار گرفته است. قسم خوردن خداوند به قلم و با آنچه که می نویسند نشان از جایگاه خطیر اصحاب قلم و کتابت دارد. قبل از ورود به بحث باید به ۳ مقدمه اشاره کنیم:

اولا: در دائرة المعارف قرآنی تنها آن کسی عالم محسوب می شود که علمش او را به خدا وصل کند و اگر غیر این باشد اگر چه ممکن است شخص حامل علم باشد اما جاهلی بیش نیست لذا در قرآن کریم از کسانی که به ظاهر عالم به تورات بودند اما منحرف بودند به الاغهایی تعبیر فرمود که از بار خود شناختی ندارند

ثانیا: تمام علوم انسان را به خدا می رساند چرا که هر علمی کشف مجهول از گوشه ای از عالم هستی است و عالم هستی نیز یک پارچه مخلوق خداست پس علوم چه از نوع طبیعی (فعل خداوند) و چه ماوراء طبیعی (قول خداوند یا وحی الهی) حاکی از قدرت خداست.

ثالثا: خداوند متعال اولین معلم عالم هستی است و تعلیم بیان و خارج کردن او از جهالت را خود متکفل شده است: «عَلَّمَهُ الْبَيَانَ» (الرحمن: ۴) «عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ» (علق: ۵) بعد از خداوند پیامبران الهی متکفل تعلیم بشر شده اند و انسان را از ظلمت به روشنایی رهنمون شده اند. در ذیل به سه مورد از ویژگی های این

معلمان الهی اشاره خواهد شد:

۱. حضرت موسی علیه السلام با اینکه از پیامبران صاحب شریعت بود از خداوند متعال تقاضای معلم نمود و خداوند نیز برای او معلمی به نام حضرت خضر تعیین فرمود: «فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا





مهندس رضا میراب
کارشناس برنامه ، بودجه و تحول اداری دانشگاه گلستان

تحقیق مأموریت گرایي با مدیران تحول گرا

به دانشگاه‌ها مؤثر هستند. در این زمینه همراه نمودن ذینفعان در جهت مأموریت های دانشگاه‌ها از طریق برگزاری نشست های استانی و مساعدت استانداران حائز اهمیت است.

مأموریت گرایي دانشگاه‌ها نیازمند بررسی و مطالعه اسناد بالادستی، اولویت‌ها و نیازهای استان و شناسایی توانمندیهای دانشگاه در گام نخست می‌باشد. مدیران تحول گرا به جهت دارا بودن دانش و مهارت در زمینه های مدیریت پروژه و مدیریت تحول قادرند با در نظر گرفتن ظرفیت‌ها و شایستگی های محوری و تعیین کمیته های تخصصی بر اساس محورهای شناسایی توسعه، مأموریت های ویژه ای به هر یک از حوزه ها محول نمایند و از طریق ایجاد انگیزه و همدلی با کارکنان ضمن ایجاد اعتماد متقابل نقشه اجرایی در محورهای مأموریتی را تدوین نمایند

مأموریت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌باید فلسفه تأسیس، توانمندی‌ها، الزامات و نیازهای ملی و استانی مورد توجه قرار گیرد.

اگرچه مأموریت گرایي می‌تواند در تعیین مسیر برای حل مشکلات مؤثر باشد، اما چگونگی دستیابی به موفقیت نیازمند مدیران تحول آفرین است. مدیرانی که با ترغیب ذهنی کارکنان و تحریک افکار نوآور، جو سازمانی را منعطف کنند و در این محیط سازمانی احساسات و عواطف همکاران خود را به چالش بکشند و آنها را به سمتی هدایت کنند که در جستجوی دیدگاه‌های جدید نوآورانه در شغل خود باشند.

در رویکرد مأموریت گرایي تمرکز بر چالش‌های هر استان اعم از مشکلات و یا فرصت‌ها، در اولویت کاری دانشگاه‌های همان استان است که در اسناد مطالعات استانی و نیز اسناد آمایشی به آن اشاره شده است. این نزدیکی فیزیکی و درک بهتر از مشکلات در واگذاری مأموریت های ملی

از سالیان گذشته تربیت نیروی انسانی متخصص و چاپ مقالات علمی از سیاست های عرضه محور در توسعه علم و فناوری دانشگاه‌ها به شمار می‌رفت. اما حل مسائل کشور نیازمند دانش و فناوری کاربردی است که به تولید کالا یا خدمات در جامعه بیانجامد و چرخه اقتصادی نیز برای این محصولات شکل گیرد. یکی از اقداماتی که در تحقق این هدف مؤثر است مأموریت-گرایي دانشگاه می‌باشد.

موضوع مأموریت گرایي دانشگاه‌ها در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شد و بر اساس مصوبه شماره ۷۷۶ که مرتبط با کیفی‌سازی آموزش و ارتقاء کیفیت خدمات دانشگاه‌ها می‌باشد مأموریت‌های مشخص برای دانشگاه‌ها تعیین گردید بدین معنا که مراکز آموزش عالی نباید خود را مستعد هر کاری بدانند؛ بلکه باید در کنار فعالیت های جاری مأموریت ویژه نیز داشته باشند و متناسب با نیازهای جامعه و توانمندی‌های خود به تربیت دانشجو بپردازند. لذا در بازطراحی





مهندس وحید کاظمی

کارشناس ارشد مدیریت سیستم های اطلاعاتی



چگونه امنیت ایمیل را تضمین کنیم؟



۱- از گذر واژه مناسب و قوی استفاده کنید

گذرواژه شما قابل حدس زدن نباشد. گذرواژه های خود را در اختیار دیگران قرار ندهید و از یک گذرواژه در بیشتر از یک جا استفاده نکنید. در این صورت اگر یکی از گذرواژه های شما لو برود، همه منابع در اختیار شما در معرض خطر قرار نخواهند گرفت. سعی کنید گذرواژه همزمان از اعداد غیرقابل حدس و حروف غیرالفبایی می تواند تا حد بسیار زیادی امنیت گذرواژه انتخابی شما را بالا ببرد. در اینجا می توانید برخی از حروف الفبای انگلیسی را به صورت Capital یا حروف بزرگ تایپ کنید و از حروف غیرالفبایی و سمبل ها (مانند: \$#@) داخل کلمات استفاده نمایید.

۲- مراقب فایل های ضمیمه مشکوک باشید

امکان دارد ویروس، کرم، یا تروجانی را به سادگی باز کردن پست الکترونیک و ضمیمه هایش، یا با دریافت فایل از جانب دوستان، خانواده، یا دیگران به جان بخرید. اگر می خواهید فایل هایی را دانلود کنید، اطمینان یابید که آنتی ویروس تان فعال بوده و به اخطارهای آن توجه نمایید.

۳- مراقب لینک های فیشینگ باشید هرگز روی لینک ها در ایمیل ها کلیک نکنید.

فیشر با طراحی کاربری وبسایتی با آدرس جعلی و بسیار شبیه به آدرس وبسایت اصلی، اطلاعات کاربران را جمع آوری می کند. این آدرس ممکن است تنها یک حرف با آدرس اصلی تفاوت یا فقط دامنه ای متفاوتی داشته باشد.

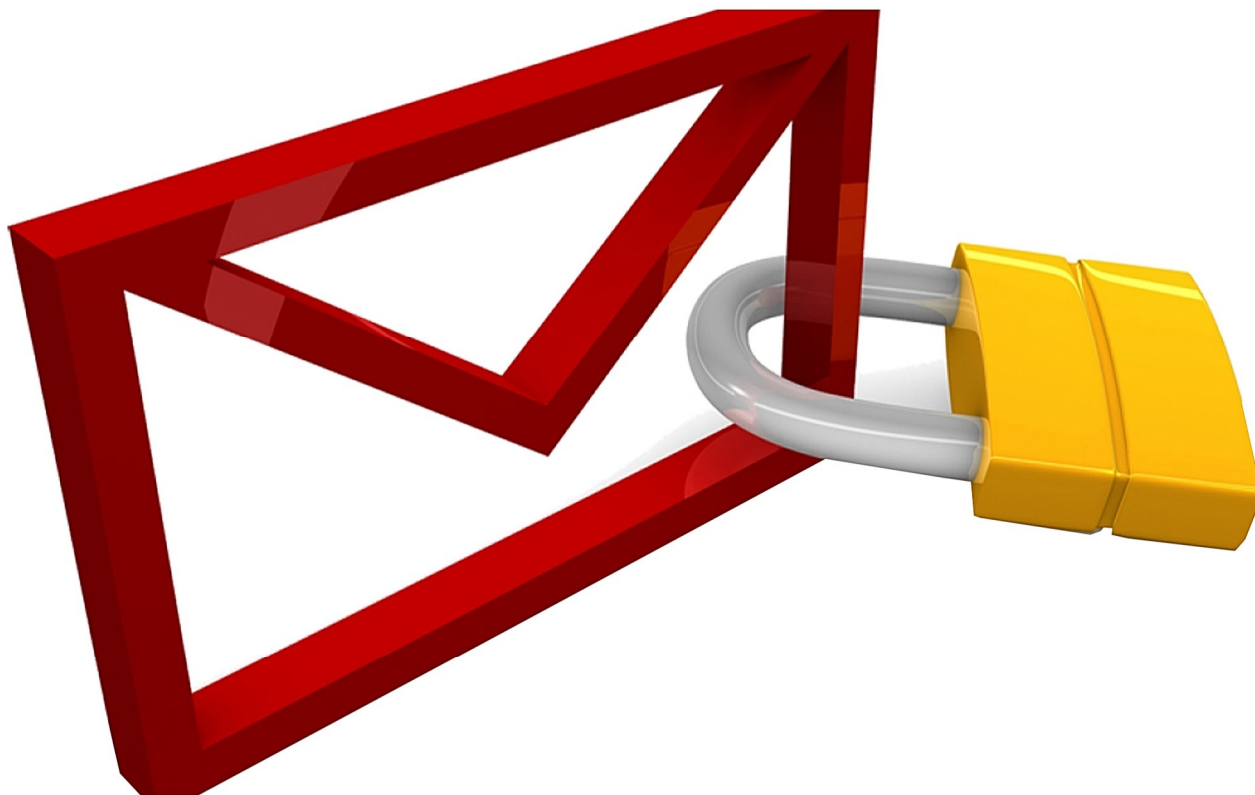
۴- مواظب ایمیل های هرزنامه باشید

این ایمیل ها که اسپم نامیده می شوند، یکی از انواع مخرب ها و بدافزارها هستند. با نصب یک نرم افزار کنترل اسپم بر روی سیستم خود و یا با ساختن ایمیل در سایتی معتبر، که قابلیت فیلتر اسپم به طور اتوماتیک را داشته باشید، از ایمیل خود در مقابل این ایمیل ها محافظت کنید.

۵- ویروس ها و نرم افزارهای مخرب را اسکن کنید. اگر ایمیلی را باز می کنید و به هر حال مشکوک به نظر می رسد، دست به کار شوید و یک اسکن کننده نرم افزار های مخرب و ویروس را اجرا کنید.

۶- خطر بزرگ وای فای رایگان و عمومی در کمین کاربران ایمیل

ممکن است هنگام استفاده از این نوع اینترنت هکرها به سیستم شما نفوذ کنند و اطلاعات شخصی شما را به سرقت ببرند. این روزها بسیاری از مکان های عمومی مثل رستوران ها، کافه ها و مراکز خرید دارای اینترنت وای فای عمومی هستند و شما به سادگی و گاهی بدون نیاز به وارد کردن رمز عبور به اینترنت، این مراکز متصل می شوید. یادتان باشد که هکرهای زیادی از شبکه،



اگر می‌خواهید خیالتان راحت‌تر شود حتماً پس از این کار cache، کوکی‌ها و تاریخچه (history) مرورگر را هم پاک کنید. سپس مرورگر را بصورت کامل ببندید. در کامپیوتر خانگی تان اگر لازم است بصورت مداوم از آن دور شوید می‌توانید آن را با استفاده از یک اسکرین‌سیور رمزدار محافظت کنید تا کسی بدون اجازه و در غیاب شما به اطلاعات صندوق پستی تان دسترسی نداشته باشد.

۹-اطلاعات مربوط به بازیابی حساب کاربری خودتان را به روز نگه دارید.

اطلاعات بازیابی اکانت به شما کمک می‌کند تا به حسابتان دسترسی پیدا کنید حتی اگر رمز عبور آن را فراموش کرده باشید یا یک نفر با دسترسی به حساب کاربری شما آن را تغییر داده باشد. در حال حاضر اکثر ایمیل‌ها به سه روش می‌تواند به شما دسترسی دهد: رمزتان را فراموش کرده‌اید کمک کند. استفاده از آدرس ایمیل ثانوی، که با تعیین این ایمیل در هنگام فراموشی رمز توسط شما یک لینک برای ریست کردن رمز به این آدرس می‌فرستد. استفاده از SMS و روش سوم هم استفاده از پرسش و پاسخ امنیتی که در این روش باید سوالی را تعیین کنید که جواب دانش برای شما آسان و برای دیگران غیرممکن باشد.

وای فای عمومی برای سرقت اطلاعات استفاده می‌کنند. پس نکات ایمنی را فراموش نکنید و در صورت اتصال به شبکه‌های وای فای عمومی از انتقال داده‌های مهم تان خودداری کنید.

۷-اطلاعات حساس و محرمانه از طریق ایمیل ارسال نفرمایید.

هنگامی که شما یک ایمیل را فرستادید دیگر هیچ کنترلی در مورد اطلاعاتی که در آن ایمیل ارسال کرده‌اید ندارید. این به معنی آن است که اگر گیرندگان ایمیل بخواهند می‌توانند آن را برای کسان دیگری بفرستند یا اطلاعات بعضاً محرمانه شما را در محیط عمومی منتشر کنند. حتی اگر به این افراد اعتماد هم داشته باشید باز هم ممکن است بخاطر سهل‌انگاری آنها ایمیلشان هک شود یا یک ویروس این اطلاعات را بدزدد. اطلاعات حساب‌های بانکی، کارت‌های اعتباری، رمزهای عبور و اطلاعات حساسی از این دست به هیچ وجه نباید از طریق ایمیل و به هیچ‌کس دیگر منتقل شوند. همچنین بر اساس قوانین جرائم رایانه‌ای ارسال اطلاعات حساس و محرمانه اداری از طریق ایمیل‌های خارجی ممنوع می‌باشد.

۸-حتماً از ایمیل تان خارج شوید.

به خصوص هنگامی که با استفاده از یک کامپیوتر عمومی به ایمیل وارد می‌شوید (مثلاً در کافی‌نت یا سایت دانشگاه) حتماً پس از تمام شدن کارتان از صندوق ایمیل خود خارج شوید.



تخلیه تلفنی

ارزش چندانی ندارند، ولی در واقع برای آنها ارزشمند محسوب می‌گردد و اطلاعات ما به واقع تکمیل کننده پازل اطلاعاتی آنهاست و دشمنان برای این کار هیچ محدودیت سنی اعمال نکردند و از کودکان ۶ ساله تا سال خوردگان ۹۰ ساله را مورد تخلیه قرار داده‌اند.

اصولاً تخلیه تلفنی به دو صورت انجام می‌گیرد:

- ۱) کنترل تلفن همراه افراد با استفاده از وسایل و روش‌های مخصوص، که بیش‌تر جنبه‌ی جاسوسی و اطلاعاتی دارد.
- ۲) تماس تلفنی با اشخاص و گرفتن مستقیم اطلاعات از آنها تلفن همراه:

طبق تحقیقات سازمان‌های اطلاعاتی کشورهای مختلف ثابت گردیده است که تلفن‌های همراه ساخته شده توسط کارخانه‌های مختلف دارای یک حافظه‌ی مخفی با ظرفیت بالا جهت ضبط مکالمات و یک وسیله‌ای شبیه سیم کارت به صورت مخفی جهت ارائه اطلاعات گوشی مورد نظر به کشورهای سازنده در مواقع خاص است و تلفن‌های همراه دارای نوعی باتری بسیار ریز با عمر دست کم ۵۰ ساله است که در مواقع حساس و مورد نیاز برای کشورها و سیستم‌های اطلاعاتی ناظر بر ساخت این گوشی‌ها اطلاعات ارسال خواهد نمود.

شاهد مثال این قضیه نیز زمانی است که به هر دلیل گوشی خود را گم کرده و از مخابرات تقاضای یافتنش را داشته باشید، که با رعایت جمیع شرایط، گوشی شما در صورت خاموش بودن نیز پیدا خواهد شد.

راه‌های امنیتی جهت کنترل و کم کردن خطرات احتمالی سوء استفاده از گوشی تلفن همراه:

- ۱) از همه کدها و رمزها و قفل‌ها استفاده گردد.
- ۲) از شماره گیری سریع استفاده نشود.
- ۳) توصیه می‌شود از تلفن‌هایی با حافظه‌ی کمتر استفاده گردد (مثلاً گوشی‌های ساده و ارزان قیمت)
- ۴) در هیچ موقع با دکمه و مربع بازی نکنید. چرا که کنجکاوی مخاطب (سازمان‌های اشاره شده در بالا) را در این، که احتمال ورود صاحب تلفن همراه به رمز یا کدی که جنبه سری و اطلاعاتی دارد را جلب خواهد نمود.

شاید اولین سئوالی که به ذهن‌ها خطور می‌کند، این باشد که تخلیه تلفنی به چه معناست؟

موضوعی که در عین سادگی و کم اهمیت جلوه‌ی آن در ذهن‌ها بسیار مهم و حیاتی است و بسیار به امنیت کشور خدشه وارد کرده است. تخلیه تلفنی در معنای عام به معنای به دست آوردن اطلاعات از افراد مختلف جامعه توسط تلفن، به وسیله‌ی کسانی که به هر دلیل عناد با این مرز و بوم دارند (اطلاعاتی که از نظر ما اهمیت چندانی ندارد مثل اسم رئیس یا همکار، همسر یا ارائه آمارهای خیلی معمولی در حیطه‌ی کاری)

تعریف تخلیه تلفنی به صورت کلاسیک:

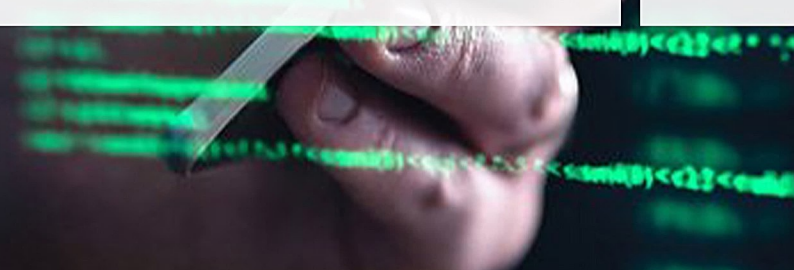
تخلیه تلفنی، عبارت است از تلاشی آگاهانه از طرف دشمن با بهره‌گیری از غفلت یا فریب عوامل خودی، به منظور کسب اطلاعات و القای خواسته‌های خود از طریق برقراری ارتباط تلفنی.

اهداف دشمن از تخلیه تلفنی:

- جمع‌آوری اطلاعات در خصوص مشکلات داخلی جامعه، در راستای بهره‌برداری تبلیغی
- شناسایی مشکلات دستگاه‌های اجرایی، جهت بهره‌برداری تبلیغی در راستای ناکارآمد نشان دادن نظام
- کسب اطلاعات، در راستای دامن زدن به اختلافات جناح‌های سیاسی کشور
- تلاش آگاهانه برای ایجاد اختلافات مذهبی، سیاسی و قومی در داخل کشور
- کسب اطلاعات با هدف ایجاد اختلال در روابط جمهوری اسلامی در مجامع بین‌المللی

اولین سئوالی که در این خصوص مطرح است این‌که به نظر شما چند درصد از اطلاعات و اخبار کشور توسط تخلیه‌ی تلفنی به دست دشمنان ایران زمین می‌افتد؟

پاسخ: نزدیک به ۸۰ درصد اطلاعات کشور توسط تخلیه تلفنی از تمامی اقشار جامعه به دست دشمنان این مرز و بوم می‌افتد. سئوال بعدی که مطرح می‌گردد این‌که دشمن در تخلیه‌ی تلفنی به دنبال چیست و چه کسانی در معرض تخلیه تلفنی هستند؟ پاسخ: دشمن در تخلیه تلفنی به دنبال اطلاعاتی است که از نظر ما



دستگاه اجرایی، ابتدا کارمندان آن دستگاه و خانواده رئیس را بررسی می‌کنند و مواردی اتفاق افتاده که شماره موبایل رئیس یک دستگاه اجرایی را از همسر راننده آن رئیس به بهانه‌های مختلف و با استفاده از ساده لوحی‌اش گرفته‌اند. مواردی مانند نیاز به تماس فوری با همسر شما که موبایلش در دسترس نیست و نیاز به شماره موبایل رییسش داریم و ..

راه‌های مبارزه با تخلیه تلفنی و تلفن‌های مشکوک

- ۱) کم کردن صحبت با تلفن.
 - ۲) هنگام استفاده از تلفن به این موضوع بیندیشیم که نفر سومی در حال شنیدن مکالمه می‌باشد.
 - ۳) تاکسی را نشناختیم و اطمینان حاصل نمودیم به هیچ سئوالی پاسخ ندهیم.
 - ۴) هیچ‌گونه مسائل و اطلاعات طبقه بندی شده را به صورت تلفنی بازگو ننمائیم.
 - ۵) حتی الامکان از پاسخ گویی تلفن به وسیله کودکان جلوگیری نمائیم.
 - ۶) آموزش‌های لازم به کودکان و اعضای خانواده داده شود، که به هیچ عنوان شماره تلفن یا آدرسی را به هنگام صحبت با تلفن بازگو ننمایند.
- به هر حال تخلیه‌ی تلفنی روشی است نه چندان نوین، که کاربرد بسیاری در خصوص مسائل امنیتی و اطلاعاتی کشور دارد و ممکن است گاهی اوقات هر یک از ما نیز جزئی از پازل تهیه شده دشمنان، جهت دریافت اطلاعات باشیم.

منبع: سایت حراست دانشگاه صنعتی قم

- ۵) هر از چندگاهی سیم کارت از گوشی جدا گردد و با یک فاصله زمانی مجدداً استفاده گردد.
 - ۶) بهتر است شماره‌های مهم و حساس را در گوشی موبایل ذخیره نکنید و سایر شماره‌ها را به اسامی که خودتان متوجه می‌شوید ذخیره کنید. دست کم از اسامی به جای نام فامیلی استفاده کنید.
 - ۷) سعی کنید تلفن همراه‌تان را به کسی جهت تماس قرض ندهید، در صورت الزام به این کار، خودتان شماره گیری نمائید. (چرا که ممکن است طرف کدی را وارد نموده که حساسیت بر روی شما در خصوص کنترل و مکان‌یابی شما افزایش یابد).
 - ۸) از گوشی‌های هدیه شده استفاده نکنید و قبل از هر کاری اقدام به تعویض آن نمائید.
 - ۹) بعد از گذشت مدت زمانی مشخص گوشی خود را تعویض نمائید.
 - ۱۰) هم‌چنین از لحاظ پزشکی توصیه می‌شود در هنگام صحبت از گوش چپ استفاده نمائید و سعی نمائید گوشی رو به صورت عمودی گرفته تا خطرات کم‌تری شما را تهدید نماید
- تماس تلفنی با اشخاص و گرفتن مستقیم اطلاعات از آن‌ها در این روش از تخلیه‌ی تلفنی، ابتدا پازلی تشکیل می‌گردد که گاهی برای تکمیل این پازل سال‌ها زمان صرف می‌شود. این پازل شامل موارد ذیل می‌گردد.

- ۱) موضوع
 - ۲) تشکیل گروه کارهای مختلف (مانند بررسی افراد مختلفی که ارزش سرمایه گذاری جهت تخلیه تلفنی را دارند)
 - ۳) تشکیل پازل و بررسی روند تکمیل پازل
 - ۴) طرح سئوالات مختلف جهت پرسیدن از افرادی که مد نظر قرار می‌گیرند
 - ۵) رجوع به بایگانی دقیق شان، در خصوص موضوع و سابقه‌ی افراد
 - ۶) جمع آوری اطلاعات آشکار در خصوص موضوعی که از طریق رسانه‌های جمعی و نوشتاری در اختیار عموم جامعه قرار می‌گیرد.
 - ۷) هدف قرار دادن مرکز اصلی اداری و ساختمانی و تشکیلاتی موضوع
 - ۸) بررسی اطلاعات موازی شامل اطلاعات اولیه و مقدماتی راجع به افراد هدف، اطلاعات اولیه و مقدماتی راجع به موضوع و نوع درگیری فرد هدف با موضوع، پیدا کردن روش‌های اعتماد سازی، پیدا کردن سرخ.
 - ۹) استفاده از روان‌شناسی ارتباطات جهت اخذ اطلاعات.
 - ۱۰) بررسی شخصیت افراد - مانند ترسو بودن یا نوع زبان و لهجه طرف و ..
 - ۱۱) نحوه‌ی ورود به بحث
 - ۱۲) نوع پوشش (با عناوین مختلف و مراجع مهم کشوری) مثل نهاد ریاست جمهوری، قوه قضائیه، اداره‌ی اطلاعات، دیوان محاسبات و ...
- به عنوان مثال گاهی جهت رسیدن به شماره موبایل یک رئیس





نقش دانشجوی شهید علم الهدی در آزاد سازی خرمشهر

بسم رب الشهداء...

نقل قول تامل برانگیزی از سید شهیدان اهل قلم وجود دارد؛ می‌گوید: (پندار ما این است که شهدا رفته اند، اما حقیقت آن است که زمان ما را با خود برده است و شهدا مانده اند...)

ما می‌رویم؛ با سرعت عجیب پیشرفت تکنولوژی در حال عبوریم. خاطرات، مثل نوشته های روی شن های ساحل شسته می‌شوند و خاطره ای جدید جایگزین می‌شود. دو صبح دیگر که بگذرد فراموش کرده ایم که بر ساحل دنیایمان چه حک کرده بودیم.

همیشه اما استثنا وجود دارد... بعضی اشخاص، بعضی مکان‌ها دستخوش این تغییر و این گذر بی‌رحمانه‌ی زمان نمی‌شوند؛ گویا که روح خود را در لحظه ای از تاریخ حبس کرده اند و زمان، کالبد بی جان آنها را با خود حمل می‌کند.

من به یقین می‌گویم که مسجد جامع خرمشهر جایی از تاریخ توقف کرده است،

جایی حوالی ۳ خرداد سال ۶۱... اگر گوش فرا دهی صدای الله اکبر پیروزی را از مناره های آن خواهی شنید؛ صدای آن لباس خاکی پوشانی که می‌خندند از شوق آزادی شهرشان و اشک می‌ریزند به یاد رفیقان پرکشیده شان.

اگر گوش فرا دهی صدای سید حسین علم الهدی را از خاک هویزه خواهی شنید که قدم برمی‌دارد و فریاد می‌زند، چنان که گویی روح ۴۰ ساله‌ای در جسم جوان ۲۰ ساله‌ی اوست. و به راستی که اگر عشق به مبارزه‌ی علیه باطل در تو شکل گرفت، به سرعت افتادن قطره ای از آسمان رشد خواهی کرد.

و چه تفاوتیست میان من و آن سید دانشجو که مبارزه را از پر قنداق و لالایی مادر آموخته بود. که تا جهان باقیست و خون سرخی از گوشه‌ی چشم‌ها می‌چکد، و ظلم از دیوار کاخ های مجلل بر سراسر جهان منتشر می‌شود، عشق به مبارزه نیز باقیست؛ و هیئات، عاشقی کار سری نیست که بر بالین است...

